

Приложение к настоящему регламенту
мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников в Шилкинском
районе

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Шилкинского района

| № п/п | Критерий оценивания | Метод расчета | Ответственный за предоставление информации | Метод сбора информации | Периодичность |
|--|---|--|--|---|-----------------------------|
| 1. Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов | | | | | |
| 1.1. | Количество педагогов, прошедших повышение квалификации с учетом рекомендаций по итогам диагностики профессиональных дефицитов и/или по индивидуальной программе развития профессиональных компетенций | 80% по плану 20% по функциональной грамотности 80% по обновленным ФГОС | ОО | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 2 раза в год / июнь-декабрь |
| 2. Выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития | | | | | |
| 2.1. | Наличие перспективного плана по прохождению КПК пед.работниками | Наличие плана | ОО, комитет образования | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год |
| 3. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников | | | | | |
| 3.1. | Наличие запроса о проблемных вопросах и составление плана | Наличие запроса | ОО, комитет образования, РМО | Формализованный сбор данных | 1 раз в год |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|---|----------------|
| | работы РМО | | | | |
| 4. Развитие и/или поддержка методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов с целью повышения качества образования | | | | | |
| 4.1. | Количество специалистов образовательных организаций методических служб, в должностные обязанности которых входит деятельность по обеспечению качества образования | 22 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 62 руководителя школьных методических объединений, 9 руководителей районных методических объединений, 2 методиста комитета образования, 4 специалиста Комитета образования | ОО, Комитет образования | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год |
| 4.2. | Наличие аналитических отчетов о качестве образования | Наличие отчетов на сайте каждой ОО | ОО, РМО | Анализ сайта ОО | В течение года |
| 5. Поддержка молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников | | | | | |
| 5.1. | Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет (молодых специалистов), пришедших на работу после окончания ВУЗа или СПО | Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников | ОО | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год |
| 5.2. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет | Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников | ОО | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн | 1 раз в год |

| | | | | | |
|---|--|--|----|---|-------------|
| | | | | форм | |
| 5.3. | Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет и стаж менее 3 лет, имеющих наставника в образовательной организации | Отношение педагогических работников в возрасте до 30 лет и стаж менее 3 лет, имеющих наставника в образовательной организации, к общему количеству педагогических работников | ОО | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год |
| 6. Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне | | | | | |
| 6.1. | Наличие договоров о реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме | Наличие договоров | ОО | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | 1 раз в год |
| 7. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях | | | | | |
| 7.1. | Наличие вакансий в образовательных организациях Шилкинского района | Наличие вакансий | ОО | Формализованный сбор статистических данных с применением электронных таблиц | 1 раз в год |

Приложение
к настоящему регламенту мониторинга
организации профессионального
самоопределения обучающихся в
образовательных организациях
Шилкинского района
(в т. ч. с ОВЗ и детьми-инвалидами)

Мониторинг организации профориентационной работы с обучающимися (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами) в Шилкинском районе

Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся

Основные показатели системы профориентации на уровне образовательной организации

| № п/п | Наименование показателя | Да — 1/ нет — 0 |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Наличие координатора по профориентации | 1 |
| 2 | Наличие проблемной группы по профориентации | 0 |
| 3 | Наличие плана профориентационной работы | 1 |
| 4 | Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации | 1 |

Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях муниципального района

1) Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления.

| № п/п | Наименование показателя | Кол-во (шт.) | % от общего кол-ва |
|-------|--|--------------|--------------------|
| 1 | Всего общеобразовательных организаций в муниципальном образовании | 22 | 100 |
| 2 | Количество общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации | 21 | 95 |
| 2 | Кол-во общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация» на официальном сайте в сети «Интернет» | 8 | 36 |

Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального взаимодействия по вопросам самоопределения обучающихся

| № п/п | Наименование показателя | Кол-во (штук) | % от общего числа |
|-------|--|---------------|-------------------|
| 1 | Количество ОО осуществляющих межведомственное взаимодействие, в том числе: | 21 | |
| 1.1 | Учреждениями здравоохранения | 5 | 24 |
| 1.2 | Учреждениями труда и социальной защиты | 3 | 14 |
| 1.3 | Учреждениями культуры | 21 | 100 |
| | | | |

Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

| № п/п | Наименование показателя | Кол-во (чел.) | % от общего кол-ва |
|--------------|--|----------------------|---------------------------|
| 1 | Всего охвачено обучающихся общеобразовательный организаций , из них: | 2403 | |

| | | | |
|-------|---|------|----|
| 1.1 | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | 334 | |
| 2 | Всего чел., участвующих в профпробах, из них: | 2230 | 93 |
| 2.1 | уровень основного общего образования | 1948 | 97 |
| 2.1.1 | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | 325 | 97 |
| 2.2 | уровень среднего общего образования | 290 | 76 |
| 2.2.1 | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | | |

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

* % в пунктах 2.1 2.2.1 считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте

Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона)

| № п/п | Наименование показателя | Кол-во (чел.) | % от общего кол-ва |
|--------|--|---------------|--------------------|
| 1 | Всего обучающихся в образовательных организациях, из них | 5138 | |
| 1.1. | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | 334 | 7 |
| 2. | Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности | 146 | 3 |
| 2.1 | уровень дошкольного образования | | |
| 2.1.1. | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | | |
| 2.2 | уровень начального общего образования | | |
| 2.2.1. | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | | |
| 2.3. | уровень основного общего образования | | |
| 2.3.1. | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | | |
| 2.3.2. | Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности | 30 | 1 |
| 2.3.3. | Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности(разовые) | 1400 | 27 |
| 2.4. | уровень среднего общего образования | | |
| 2.4.1. | дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов | | |

* в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1

* % в пунктах 2.1 2.4.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 5. Количество выпускников образовательной организации, удовлетворенных своим профессионально-образовательным выбором

| № п/п | Наименование показателя | Кол- во (чел.) | % от общего кол- ва* |
|-------|---|----------------|----------------------|
| 1 | Количество выпускников в образовательной организации, из них: | 185 | |
| 1.1 | Удовлетворены | 100 | 54 |
| 1.2 | Удовлетворены частично | 65 | 35 |
| 1.3 | Не удовлетворены | 20 | 11 |

* % в пунктах 1.1, 1.2 и 1.3 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1

Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы

| № п/п | Наименование показателя | Кол-во (чел.) | % от общего кол-ва* |
|-------|--|---------------|---------------------|
| 1 | Количество педагогических работников в муниципальном образовании, из них: | 450 | |
| 2 | Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в: | 20 | 4 |
| 2.1 | ГУ ДПО ИРО Забайкальского края | | |
| 2.2 | других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности | 20 | 4 |

* % в пункте 2 считается от общего кол-ва педагогических работников, указанных в пункте 1

* % в пунктах 2.1-2.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 7. Количество выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования

| № п/п | Наименование показателя | Кол-во (чел.) | % от общего кол-ва* |
|--------|--|---------------|---------------------|
| 1 | Количество выпускников 11 -х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них: | 185 | 4 |
| 1.1 | Поступили в организации высшего образования, в т.ч.: | 80 | 43 |
| 1.1.1 | Заб ГУ | 18 | 23 |
| 1.1.2 | ИрГАУ в г. Чита | | |
| 1.1.3 | ЧГМА | 5 | 6 |
| 1.1.4 | ИрГУПС в г. Чита | 8 | 10 |
| 1.1.5 | ЗИП СибУПК | 3 | 4 |
| 1.1.6 | ВУЗы в других регионах | 46 | 57 |
| 1.2 | Поступили в организации профессионального образования: | 96 | 52 |
| 1.2.1 | Педагогическое образование | 7 | 7 |
| 1.2.2 | Сельскохозяй./агропромышленные | 2 | 2 |
| 1.2.3 | Энергетика | 1 | 1 |
| 1.2.4 | Строительные | 3 | 3 |
| 1.2.5 | Технические | 26 | 26 |
| 1.2.6 | Лесного хозяйства | | |
| 1.2.7 | Горная отрасль | 11 | 11 |
| 1.2.8 | Сферы обслуживания и питания | 3 | 3 |
| 1.2.9 | Медицинские | 18 | 18 |
| 1.2.10 | Другой направленности | 24 | 24 |
| 2 | Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них: | 471 | 9 |
| 2.1 | поступили в организации среднего профессионального образования: | 230 | 49 |
| 2.1.1 | Педагогическое образование | 4 | 2 |
| 2.1.2 | Сельскохозяй./агропромышленные | 5 | 2 |
| 2.1.3 | Лесного хозяйства | 1 | 0,4 |
| 2.1.4 | Горная отрасль | 11 | 5 |

| | | | |
|--------|------------------------------|----|----|
| 2.1.5 | Строительные | 14 | 6 |
| 2.1.6 | Технические | 90 | 39 |
| 2.1.7 | Сферы обслуживания и питания | 49 | 21 |
| 2.1.8 | Медицинские | 6 | 3 |
| 2.1.9 | Энергетика | 3 | 1 |
| 2.1.10 | Другой направленности | 57 | 25 |

* % в пунктах 1.1 и 1.2 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1

* % в пунктах 1.1.1 1.1.6 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.1

* % в пунктах 1.2.1 — 1.2.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 1.2

* % в пункте 2.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

* % в пунктах 2.1.1 — 2.1.10 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2

Группа 7. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

| № п/п | Наименование показателя | Кол-во (чел.) | % от общего кол-ва* |
|-------|--|---------------|---------------------|
| 1 | Количество школьников, принявших участие в школьных конкурсах профориентационной направленности | 98 | 4 |
| 2 | Количество школьников, принявших участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Трудовые династии земли Забайкальской» | 8 | 0,3 |
| 6 | Количество школьников, принявших участие в краевом этапе конкурса «Трудовые династии земли Забайкальской» | 4 | 0,2 |

Проблемы профориентации и пути решения проблем

| Проблемы | Пути решения проблем |
|---|----------------------|
| Отсутствие желания работы в данном направлении работников других сфер деятельности с обучающимися образовательных организаций | |